

OTIMIZAÇÃO NA LOCALIZAÇÃO DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CASO DE CURITIBA-PR

KELLEN DAYELLE ENDLER (kellen_dayelle@hotmail.com)
MARIA TERESINHA ARNS STEINER E CASSIUS TADEU SCARPIN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
GRUPO DE TECNOLOGIA APLICADA À OTIMIZAÇÃO (GTAO) / UFPR

PPGEP
Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

GTAO
GRUPO DE TECNOLOGIA APLICADA À OTIMIZAÇÃO

O presente estudo apresenta a para estudar a localização de unidades públicas de Educação Infantil e sua concomitante aplicação ao município de Curitiba-PR. As análises buscaram detalhar de forma distinta a avaliação para as creches e para as pré-escolas, inclusive devido as tratativas diante de metas do Plano Nacional da Educação (PNE) serem diferentes. O estudo de localização de instalações envolvem decisões de planejamento estratégico complexas, pois definem o sucesso do negócio, envolvem grandes investimentos e caso as escolhas sejam mal feitas, pode ser bastante difícil voltar atrás.

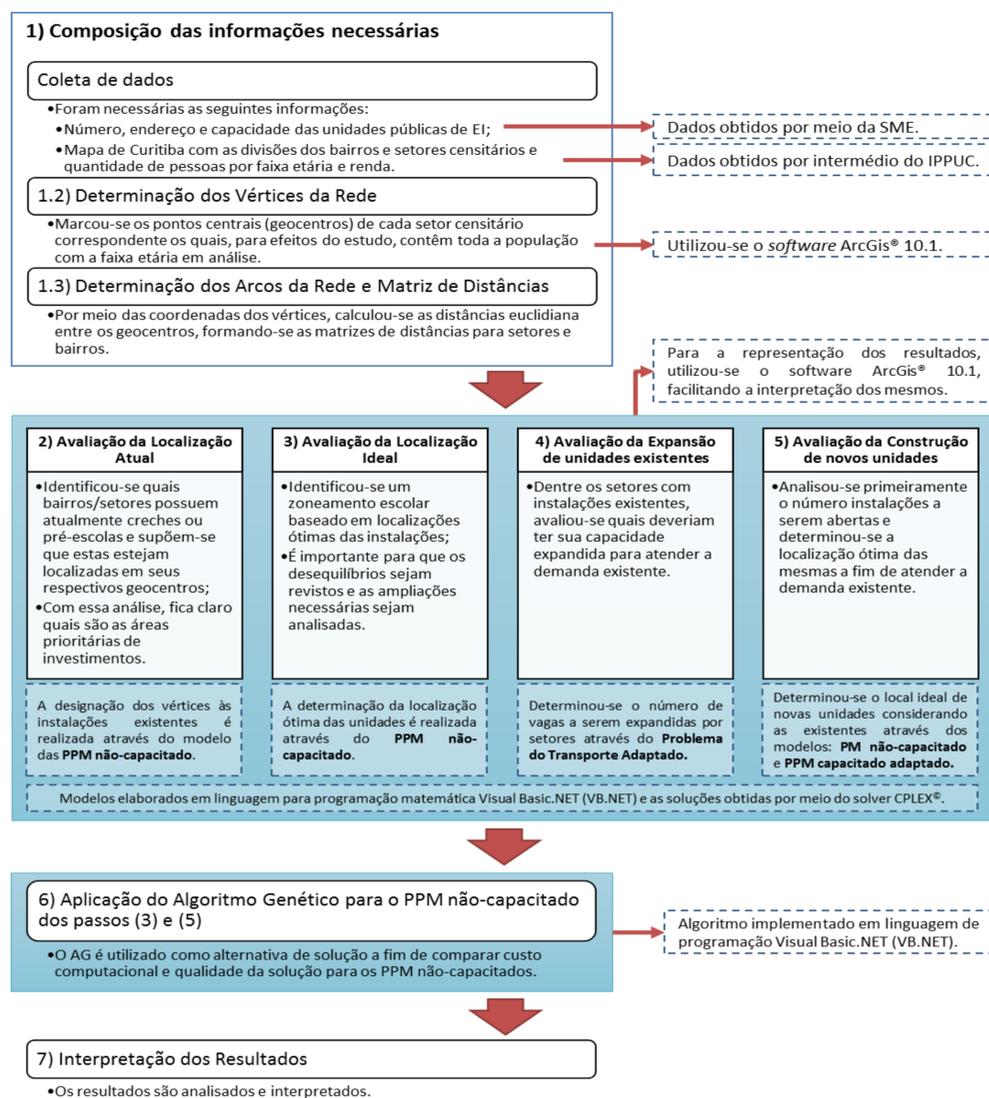
INTRODUÇÃO

A educação e o cuidado na primeira infância vêm sendo tratados, cada vez mais, como assuntos prioritários em âmbito nacional. Isto vem ocorrendo, tanto por parte dos governos Federal, Estadual e Municipal, como pelas organizações da sociedade civil, por um número crescente de profissionais, que veem na Educação Infantil uma verdadeira “ponte” para a formação integral do cidadão.

OBJETIVOS

O objetivo do trabalho consiste em estudar a atual distribuição espacial dos centros públicos de Educação Infantil em Curitiba-PR, e otimizar a localização dessas unidades mediante a abordagem de quatro análises complementares, embora bastante independentes entre si.

METODOLOGIA



RESULTADOS E DISCUSSÕES

O somatório da demanda é de 129.857. Estima-se que a rede pública supra 30,6% em relação a demanda existente. Considerando as vagas absorvidas pela rede privada igual a 50% sobre a demanda, estima-se que ainda falem 25.177 vagas a serem criadas. Diante disso, uma importante decisão estratégica competente ao poder público diz respeito à localização de novas instalações, ou a ampliação das existentes, visando garantir o número de vagas necessário, assim como facilitar a acessibilidade do local.

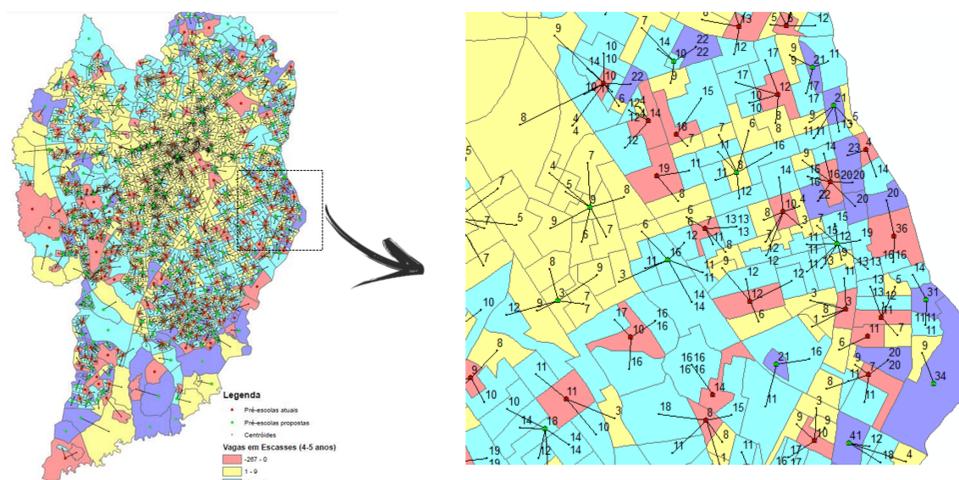


Figura 2. Estratégia de construção de novas unidades considerando as existentes.

CONCLUSÃO

Este trabalho pôde contribuir para evidenciar regiões com escassez de vagas, e para uma melhor avaliação de estratégias de investimentos em unidades públicas de Educação Infantil no município de Curitiba-PR. Além disso, a metodologia apresentada pode ser aplicada a outros municípios que precisam avaliar as melhores localizações por meio de estratégias de ampliação ou criação de novas vagas.



Figura 1. Metodologia utilizada dividida em 7 etapas